

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Детство» детский сад № 432

**Справка о проведенном смотре-конкурсе
«Лучший центр речевого развития»**

В период с 15 марта 2023 г. по 31 марта 2023 года в МБДОУ - детский сад «Детство» детском саду № 432 был проведен смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»

Задачи:

- Привлечение внимания педагогического коллектива к проблемам речевого развития дошкольников в ДОО.
- Создание оптимальных условий для организации работы с детьми по речевому развитию в соответствии с современными требованиями.
- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно – пространственной среды, развитие творческого потенциала педагогов.

Для проведения смотра-конкурса было разработано положение о конкурсе, показатели оценивания, критерии по данной теме.

Оценивались такие показатели как:

- ✓ Выполнение норм СанПиН и техники безопасности;
 - ✓ Соответствие возрасту;
 - ✓ Доступность расположения;
 - ✓ Наличие дидактического материала в речевом центре для развития фонематического слуха; для развития правильного звукопроизношения; для развития речевого дыхания; для развития артикуляционного аппарата; для развития мелкой моторики; для развития лексико - грамматических категорий; для развития словарного запаса; для развития связной речи; для развития графо- моторных навыков; обучение грамоте (старшая – подготовительная группы);
 - ✓ Эстетика в оформлении;
 - ✓ Творческий подход в создании пособий;
 - ✓ Наличие и актуальность материалов для родителей;
 - ✓ Умение воспитателя презентовать свой материал
- Оценивание по 4-бальной системе.

В группах была красочно оформлена познавательно-речевая среда.

Каждая группа отличалась своей изюминкой. Конкурсная комиссия дала высокую оценку деятельности педагогов по созданию центров.

Материал речевого уголка во всех возрастных группах расположен по принципам доступности и безопасности, вариативности, насыщенности, трансформируемости.

Среда организована так, что у детей есть самостоятельный выбор: с кем, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретно - и возраста и характерными для этого возраста сенситивными периодами (характерными особенностями возраста). Созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной игровой деятельности.

Подбор игрового и дидактического материала осуществлялся воспитателями и родителями совместно, что делает их взаимодействие не формальным, а очень тесным и плодотворным.

В основу речевых уголков групп младшего возраста входит игровой и дидактический материал на сенсорное развитие детей: пирамидки разной величины и цвета; вкладыши на формирование таких понятий как форма, геометрические фигуры, домашние и дикие животные, одежда; кубики с предметными и сюжетными картинками; мозаика. Вниманию конкурсной комиссии были представлены следующие настольно-печатные игры: «Когда это бывает?», «Овощи-фрукты»,

Воспитатели младшей и средней групп представили материал на развитие связной речи «Разложи по порядку и расскажи» (динамичные сюжетные картинки),

«Расскажи сказку по картинкам», «Волшебные картинки-тренажеры»; обобщающие слова «Звуковые часы», «Назови животных», «Лото – животный мир, предметы окружающего мира» (различной модификации). Игровой материал на развитие мелкой моторики рук «Вкладыши», «Мозаика», пальчиковый и кукольный театр, пазлы. Настольно-печатные игры: «Магазин игрушек», «Профессии», «Кто как кричит», «Растительный мир».

На развитие мелкой моторики рук «Волшебные шнуровки», пазлы разного размера, вкладыши, картотека пальчиковых игр, бросовый материал – фасоль, рис, камушки; формирование словаря – обобщающие слова «Детёныши животных. Кто как кричит», «Предметные картинки» (обобщающие слова + раскраски), речевое лото «Игрушки», «Азбука», «Волшебные кубики», «Домино»; развитие связной речи – «Слово, предложение», «Составь рассказ» (по серии картинок, по схемам). Имеется в наличии альбом «Развитие речи» (Вологодина) с отличным материалом для работы по развитию речи детей.

В основу речевых уголков старшего дошкольного возраста входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие: фонематического слуха; дыхания; воздушной струи; артикуляционной моторики; правильного звукопроизношения; словаря; звукового анализа и синтеза слогов и слов.

Хочется отметить игровой материал, сделанный руками воспитателей: «Сухой бассейн» - найди на ощупь предмет; «Цветные ладошки» - составление предмета из частей, «Разноцветная полянка», «Разноцветные прищепки», «Волшебный пинцет», «Цветные палочки», игровой материал на развитие дыхания.

Воспитатели подготовительных групп представили членам комиссии следующий игровой материал: «Найди букву» (позиция в слове), «Звуковые

часы», «Времена года», «Кроссворды»; материал на развитие связной речи – динамические картинки, мнемотаблицы, кукольный театр.

Так же хочется отметить наличие разнообразных азбук и букварей, что способствует развитию предпосылок к чтению.

Итоги конкурса

- 1 группа – 100 баллов
- 2 группа – 150 баллов (1 место)
- 3 группа – 144 балла (2 место)
- 4 группа – 122 балла (3 место)

Победители были награждены дипломами, остальные участники благодарственными письмами.

Справку составила: старший воспитатель

Макеева Е.М.