

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад «Детство» детский сад № 432**

620088, г. Екатеринбург, ул. Банникова, 7. Тел. +7 (343) 338-28-67, e-mail
dou432@yandex.ru

**Практикум для педагогов
«Развитие речи детей 3-4 лет с использованием
пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»**

Учитель-логопед: Зеленская Софья Витальевна

Практикум «Развитие речи детей 3-4 лет с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»

Цель:

- Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;
- Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры;
- Проследить зависимость развития речи младших дошкольников от уровня развития мелкой моторики на примере детей группы;
- Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста.

Участники: родители воспитанников, учитель-логопед

Задачи:

- Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
- Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;
- Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
- Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр, о нетрадиционных формах работы с детьми;
- Содействовать нормализации речевой функции у детей;
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
- (пути, способы достижения поставленной цели).

Ожидаемые результаты:

- Развитие мелкой моторики у детей;
- Формирование речевых навыков;
- Интеллектуальное развитие детей;
- Обогащение родительского опыта знаниями о значимости пальчиковых игр и упражнений в речевом развитии детей

Методы и приёмы работы:

Традиционные: Массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, пальчиковые игры со стихами, скороговорками, пальчиковый театр

Нетрадиционные: Лепка из пластилина и солёного теста с использованием природных материалов (камушки, ракушки, шишки, палочки и пр.), конструирование из бумаги и аппликация, шнуровки, пазлы, мозаики, работа с конструктором, самомассаж кистей и пальцев рук, рисование по

трафаретам, штриховка, нетрадиционные техники рисования (пальцем, щёткой и пр.)

Актуальность:

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский»

«Рука – это, своего рода, внешний мозг человека» - писал Кант.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяют развитию речи детей. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Для развития речи детей я использую в своей работе пальчиковые игры и нетрадиционные технологии.

Я выбрала тему практикума «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий», так как эта тема очень актуальна и имеет немаловажное значение в жизни воспитанников. Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

Почему важно развивать речь? Речь — основа общения ребенка с окружающим миром. Чем лучше развита речь, тем легче ребенку выражать свои мысли, понимать окружающих и взаимодействовать с ними. В возрасте 3-4 лет дети активно осваивают новые звуки, начинают строить предложения и расширять словарный запас.

Связь между развитием речи и мелкой моторикой
Мелкая моторика (работа пальцев рук) тесно связана с развитием речи. Пальчики отвечают за развитие определенных зон мозга, отвечающих за координацию движений и развитие речевых центров. Поэтому работа над мелкой моторикой способствует активизации речи

Практические задания

1. Пальчиковая игра «Семья»

Стихотворение:

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Ну а этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья!

Ход игры:

- Ребенок поочередно сгибает пальцы на руке, начиная с большого пальца, сопровождая каждое движение соответствующей строчкой стихотворения.

- Затем разгибает пальцы в обратном порядке, повторяя строки.

Задачи: Развивает мелкую моторику, учит ориентироваться в пространстве
руки, развивает чувство ритма.

2. Нетрадиционная технология: рисование пальчиками

Материалы:

- Кусочки бумаги разного цвета.

- Гуашевые краски.

- Ватные палочки (по желанию).

Ход занятия:

- Ребенку предлагается нарисовать красками на бумаге пальчиками или ватной палочкой.

- Тематика рисунка может быть разной: солнышко, цветок, радуга и т.п.

Задачи: Стимулирует творчество, улучшает координацию движений, знакомит с цветами и формами.

3. Пальчиковая игра «Сорока-белобока»

Стихотворение:

Сорока-белобока кашу варила,

Деток кормила,

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала,

А этому не дала:

«Ты воды не носил, дров не рубил,

Каши не варил — тебе каши не дам!»

Ход игры:

- Взрослый водит пальцем по ладошке ребенка, изображая, как сорока «варит кашу».

- Затем по очереди касается каждого пальчика, говоря соответствующие строки.

Задачи: Улучшение координации движений, обучение ритмичности, знакомство с народными традициями.

3. Нетрадиционная технология: лепка из теста

Материалы:

- Соленое тесто (мука, соль, вода).

- Формы для вырезания фигурок.

- Краски и кисточки.

Ход занятия:

- Дети вместе с воспитателем замешивают тесто.
- Лепят фигуры животных, растений или геометрические формы.
- После высыхания готовые изделия раскрашиваются.

Задачи: Развивает мелкую моторику, творческое мышление, стимулирует сенсорное восприятие.

Выводы: выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму

К концу изучения своей темы можно сказать, что пальчики у детей стали более ловкими, гибкими, дети быстрее овладевают сложными упражнениями, речь детей значительно улучшилась.

Работа в данном направлении будет продолжена, ведь она актуальна в любом возрасте, так как в процессе овладения пальчиковыми играми у малышей формируется память, мышление, воображение и внимание.