ЛЕТО

*Чему научить ребенка:*  соотносить движения с речью, развивать быстроту реакции.

*Оборудование:*  игра проводится устно.

*Ход игры:*  разучите с ребенком стихотворение и выполняйте движения

|  |  |
| --- | --- |
| Раз,два три, четыре, пять –  Вместе мы идем гулять.  А над нами что такое?  Это небо голубое.  Солнышко там ярко светит.  Рады солнышку все дети.  К нам плывут из далека,  Словно лодки, облака.  В небе птички пролетают  Высоко и низко.  А живут где эти птички?  Далеко и близко. | Идем на месте.  Поднимаем руки вверх.  Руки вверх растопыриваем пальцы.  Опускаем руки через стороны.  Водим руками справа налево.  Машем руками, как крыльями  Машем руками перед собой |

ОСЕНЬ

Младшая группа (3-4 года)

Игра «Мой, моя, мое»

*Чему научить ребенка:* правильно согласовывать имя существительное с местоимением «Мой» (моя, мое); игра помогает развитию памяти и зрительного мышления

*Оснащение:* осенние дары (шишки, листья, ягоды, грибы, палочки, кусочки коры и т.д)

*Ход игры:* во время прогулки в лес (сквер, парк) предложите ребенку поиграть. Попросите его находить и складывать в корзинку то, что вы скажите: « Посмотри какая у меня шишка. Найди такую же.» Тогда у вас должна образоваться целая «коллекция» из даров леса, причем в двух экземплярах. Придя домой, выложите на стол все находки в одном экземпляре.

Предложите ребенку взять себе два любых разных предмета (например, шишку и лист березы). Сами возьмите два других предмета, например, гриб и палочку, говоря при этом: «Это мой гриб. Это моя палочка». Разберите все предметы. Затем сложите все обратно в кучу.

Предложите ребенку правильно раздать все предметы (так, как было), при этом правильно согласовывая имена существительные с местоимениями.

ЗИМА

Игра «Следы»

*Чему научить ребенка:* различать значение слов «большое» и «маленькое»; принимать посильное участие в делах взрослых; правильно употреблять имена существительные женского рода в родительном падеже; игра способствует развитию зрительного внимания, творческого воображения.

*Оснащение:* игра проводится устно.

*Ход игры:* На прогулке обратите внимание ребенка на следы на снегу. Спросите: «Смотри, что это? И тут, и тут… Это следы». Вместе поищите следы взрослого (большие) и ребенка (маленькие). Скажите: «Это твои ножки протоптали здесь дорожку». Из следов вместе составьте разнообразные узоры.

Предложите ребенку понаблюдать за следами и запомнить, какие они. Придя домой вспомните вместе с ребенком, что вы видели на улице.

ВЕСНА

Игра «Переодень куклу»

*Чему научить ребенка:* Учить ребенка видеть и находить взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой.

*Оснащение:* кукла, одежда для куклы.

*Ход игры:* Скажите ребенку: «Была зима и люди носили теплую одежду. Одень куклу в теплую зимнюю одежду. Теперь стало тепло и такая одежда уже не нужна. Теперь нам нужна уже другая одежда. Подбери подходящую для весны одежду и одень в нее свою куклу.»

Повторите с ребенком названия одежды, разделите одежду ребенка на зимнюю и весеннюю.