**Занятие по конструированию в первой младшей группе**

**«Дом для игрушки»**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель читает стихотворение С. Сон и показывает изображения.*

Есть у каждого свой дом:

В будке дремлет песик Том,

Спит в курятнике наседка,

В норке — мышь, ее соседка.

Дом, в котором мы живем,

Расположен за углом

**2.Основная часть.**

*Воспитатель показывает изображение дома, читает стихотворение Н. Голь «Мой дом» и показывает называемые части.*

Посмотрите: это дом —

С крышей, дверью и окном,

И с крылечком, и с трубой,

Цвет у дома — голубой.

**Воспитатель.** Вот какой красивый дом! Давайте рассмотрим, что же есть у дома? *Педагог побуждает малышей показать и назвать части дома (сте­ны, крышу, дверь, окошко).*

**Воспитатель.** Наш дом закрыт на замок. Поможете мне открыть дом? *Воспитатель читает стихотворение (или ставит диск Е. Железновой), побуждая детей выполнять действия вместе с ней.*

**Пальчиковая гимнастика «Замочек»** (ел. и движ. Е. Железновой).

На двери такой замок,  *Руки переплетаются в «замочек».*

 Такой замок, такой замок! *Крутят кистями рук (показыва­ют «замок»).*

 А кто его открыть бы смог,

 Его открыть бы смог?

Мы стучали, вот так стучали!  *Ударяют ладонями, не расплетая* *польцев.*

Мы качали, мы качали! *Не расплетая пальцев, по очереди поднимают*

 *кисти рук вверх.*

Мы кружили, вот так кружили!  *Вращают кисти.*

 И замочек открыли! *Разводят руки в стороны (откры­вают «замок»).*

**Воспитатель.** Домик мы открыли. Хотите посмотреть, кто в нем живет? *(Ответы детей).* Повторяйте вместе со мной: «Кто, кто в домике живет? Выходи, покажись ребяткам!»

*Педагог с детьми несколько раз зовут игрушку. Из домика воспита­тель достает игрушку.*

**Воспитатель.** Кто живет в домике? (на выбор педагога)

**3. Конструирование**

**Воспитатель.** У игрушки много друзей, а дома у них нет. Построим для них дом? Что есть у дома? *(Стены, крыша.)* Из чего сделаны стены? *(Из «кирпичиков».}* Посмотрите, как рас­положены «кирпичики». «Кирпичики» стоят на узкой длинной стороне недалеко друг от друга. Крыша дома сделана из двух призм. Где лежат при­змы? Призмы лежат на «кирпичиках». Вот такой дом мы будем строить.

*Воспитатель (показывает способ выполнения действия, сопровождая словами).* Сначала сделаю стены: поставлю «кирпичик» на узкую длинную сторону — получилась одна стена. Немного отступлю от нее и поставлю еще «кирпичик» на узкую длинную сторону —- вот и другая стена. Теперь сделаю крышу. Возьму одну призму и положу ее. на «кирпичики» и другую призму положу па «кирпичики» рядом с первой. Вот и получился дом.

*Воспитател*ь. Сначала мы сделаем стены, а затем крышу.

**4. Рефлексия**

*Вместе с игрушками педагог рассматривает детские работы, хвалит детей. Затем вмесет с детьми обыгрывает постройку с разными сюжетами.*