**Сказка Д. Биссета «Га-га-га»**

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел в гости *(показываю гусенка).* Он говорит, что пришел из сказки и предлагает нам ее почитать. О чем же рассказывается в этой сказке? Давайте почитаем.

**2. Основная часть. Чтение сказки.**

*Воспитатель читает сказку Д. Биссета «Га-га-га», анимируя ее с помощью игрушек. Затем педагог показывает детям иллюстрации. В процессе рассматривания рисунков для активизации рассказа воспитатель задает вопросы:*

 Про кого мы прочитали сказку?

 Как звали гусенка?

 Как разговаривает гусенок?

 Кого гусенок встретил, шагая по дороге? *(Воспитатель показывает детям фигурки.)*

 Как ему отвечали?

 Кто отвечал гусенку «га-га-га», так же как и он сам?

 Вам понравился гусенок?

**Физкультминутка**

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают.(«клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

**3. Рефлексия.**

Вот, гусенок, мы и почитали сказку. Спасибо тебе большое. Ребятки, скажем гусенку до свидания. *Дети прощаются с гусенком, рассматривают животных на картинках.*

***СКАЗКА Д. БИССЕТА «ГА-ГА-ГА»***

Жил на свете гусёнок, по имени Уильям. Но мама звала его всегда Вилли.

— Гулять пора, Вилли! — говорила ему мама. — Зови остальных, га-га-га!

Вилли очень любил гагагакать, сзывая всех на прогулку.

*( Как утенок сзывал всех на прогулку?)*

— Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! — так и пел он всю дорогу.

Однажды на прогулке он встретил котёнка. Симпатичного чёрного котёнка с белыми передними лапками. Вилли он очень понравился.

*( Как гусенок поздоровался с котенком ? (га-га-га))*

— Га-га-га! — сказал он котёнку. — Га-га-га!

*(А что ответил ему котенок? (мяу))*

— Мяу! — ответил котёнок.

Вилли удивился. Что значит «мяу»? Он всегда думал, что кошки, как и гуси, говорят "га-га-га!"

Он пошёл дальше. Щипал по дороге травку. День был чудесный. Светило солнце, и пели птицы.

— Га-га-га! — пел Вилли.

— Гав-гав! — ответила собака, бежавшая по дороге.

*(Как собачка поздоровалась с гусенком ? (гав-гав))*

— И-го-го! — сказала лошадь.

*(А лошадка что произнесла при встрече с гусенком? (и-го-го))*

В пруду он увидел золотую рыбку,

*(Где гусенок увидел золотую рыбку?(Пруду))* но на все его «га-га-га» рыбка только хвостиком вильнула и не сказала ни слова.

*(А почему рыбка совсем ничего не сказала в ответ на приветствие гусенка?)*

Вилли пошёл дальше и встретил стадо коров.

*(Как же коровы поздоровались с утенком? (му-у-у)*

— Му-у-у! — сказали коровы. — Му-у-у-у-у-у!

Потом он встретил кур.

— Ко-ко-ко, — закудахтали куры. — Ко-ко-ко!

*(Подскажите мне как же кудахтали курочки? ( ко-ко-ко))*

А петух добавил:

— Ку-ка-ре-ку-ууу!

*(А петушок какую песенку пропел? (Ку-ка-ре-ку))*

"Ну хоть бы кто-нибудь сказал мне "га-га-га", — подумал Вилли. — Не с кем даже поговорить. Вот скука!"

 И никто, никто не сказал ему «га-га-га»!

Бедный Вилли даже заплакал, и слезы закапали с клюва на его хорошенькие красные лапки.

— Га-га-га! — рыдал Вилли.

И вдруг издалека послышалось родное «га-га-га».

*(Как вы думаете кто прокричал га-га-га?)*

А потом на дороге появился автомобиль.

— Га-га-га! — сказал автомобиль. Все английские автомобили говорят «га-га-га», а вовсе не «би-би-би».

— Га-га-га! — обрадовался Вилли.

— Га-га-га! — сказал автомобиль и проехал мимо.

Вилли глаз не мог оторвать от автомобиля. Он почувствовал себя самым счастливым гусёнком на свете.

— Га-га-га! — повторил автомобиль и скрылся за поворотом.

— Га-га-га! — крикнул ему вдогонку Вилли.

Вопросы детям.