**Конспект занятия по коммуникативной деятельности в старшей группе "Перелетные птицы".**

**Цель:**

Обобщить полученные знания по теме "Перелетные птицы".

**Задачи:**

1. Учить образовывать множественное число существительных; согласовывать числительные с существительными; подбирать определения к названиям птиц; образовывать уменьшительно- ласкательную форму;

2. Закрепить знания детей о перелетных птицах.

3.Развивать связную речь

4. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром иду я на работу, и вижу, на нашем участке лежит вот такое чудо (показ пёрышка)?

Передайте его друг другу, рассмотрите и скажите, что это?

**Дети**: перо

**Воспитатель:** интересно, а чье это перо?

**Дети**: птицы

**Воспитатель:** А как вы узнали, что это перо птицы? А я вот сомневаюсь?

**Дети: потому** что туловище птицы покрыто перьями

**Воспитатель:** А как нам узнать точно от какой птицы это перо?

**Дети:** надо найти эту птицу?

**Воспитатель:**Ребята, а где обитают птицы?

**Дети:**В лесу, в городе, в озерах

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите узнать от какой птицы это перо?

**Дети**: Да

**Воспитатель: тогда** мы отправляемся в лес, где можно встретить много разных птиц.

**Воспитатель: становитесь** все друг за другом, и мы пойдем в лес. Ребята посмотрите, как здесь красиво, сколько здесь много птиц.

-Скажите, как называется эта птица? Что вы можете рассказать о ласточке? (*Ласточка*– меньше воробья, окраска перьев темная, грудка белая, крылья широкие. Хвост раздвоенный. Ласточка ловит комаров, мух.)

*Скворец* – голова, шея, крылья, хвост черные с фиолетовым отливом. На голове черный хохолок. Питается жуками, гусеницами, бабочками.   
*Грач* – птица среднего размера. Черного цвета. Истребляет вредных насекомых.   
*Лебедь* –красивая птица, средних размеров. Белого цвета. Длинная изогнутая шея. На красных лапах перепонки. Живет на озерах, прудах и реках. Питается рыбой, водорослями.

*Кукушка*– небольшая птица, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв.

**Воспитатель:**Ребята подумайте, так от какой птицы это перо?

**Дети: это** перо от лебедя

**Воспитатель:** а по какому признаку вы решили, что это перо лебедя?

**Дети:** По оперению, внешнему виду, величине

**Дети: потому** что лебедь белый и перья у него небольшие

**Воспитатель: правильно** ребята, это перо лебедя

**Воспитатель:**Ребята, скажите, как можно назвать этих птиц одним словом?

**Дети:**Перелетные птицы

**Воспитатель:** А почему их, называют перелетными птицами?

**Дети:**потому что осенью они улетают в теплые края.

**Воспитатель:** Ребята, а почему птицы улетают в теплые края?

**Дети:** потому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых.

Воспитатель предлагает упражнение

**Воспитатель:** Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг. И мы поиграем в игру «Один - много». Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

- Грач (грачей).

- Аист (аистов).

- Жаворонок (жаворонков).

- Скворец (скворцов).

- Ласточка (ласточек).

- Кукушка (кукушек).

- Птица (птиц).

- Гнездо (гнёзд).

- Птенец (птенцов).

**Физкультминутка**

*«Стая птиц летит на юг»*

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг. *(Дети машут руками, словно крыльями)*

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать. *(Дети машут руками интенсивнее)*

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. *(Потягивание – руки вверх)*

А внизу леса, поля –

Расстилается земля. *(Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)*

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. *(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)*

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут *«крыльями»*)

Вот и юг. Ура! Ура!

Дети садятся на свои места.

**А теперь поиграем в игру**

**Игра «Назови ласково»**

Журавль – журавушка

Скворец – скворушка

Утка – уточка

Лебедь – лебедушка

Цапля – цапелька

Кукушка – кадушечка

Птенец – птенчик

Перо- перышко

**Рефлексия:** Вы ребята - молодцы! А сейчас я предлагаю вам вспомнить, чем мы сегодня занимались на занятии?

-Что мы находили?

-Каких перелётных птиц называли?

- В какие игры играли, что вам понравилось делать. (ответы детей).



      



