**Тема: звук [ш], буква Шш.**

**Образовательные задачи**:
- знакомство детей со звуком и буквой Ш;

- закрепить правильное произношение звука Ш;

- продолжать учить выделять звук Ш из ряда звуков, слогов, слов;

- учить детей определять место звука в слове;

**Развивающие задачи**:

- развивать зрительное и слуховое внимание и память, мышление;

- развивать речевое дыхание;

- развивать мелкую моторику;

- развивать личностные качества: любознательность, активность, умение применять полученные знания в самостоятельной деятельности, развивать способность к самооценке и самоанализу, самостоятельность.

**Воспитательные задачи**:

- воспитывать устойчивый интерес с образовательной деятельности, самостоятельность в принятии решений;

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Оборудование: предметные картинки, магнитные буквы, магнитная доска.

**Ход занятия:**

Доброе утро, ребята.

Мы с вами продолжаем наше путешествие по стране Азбука, и нас ждет встреча с новым жителем этой страны.

А чтобы узнать, кто он, я предлагаю вам внимательно посмотреть на экран нашей доски и определить первый звук в предложенных словах:

*(*шарик, шнурок, шайба*)*

- назовите первый звук в данных словах.

- правильно, это звук Ш.

**Сегодня мы с вами познакомимся со звуком Ш**.

Давайте правильно произнесем звук Ш.

Итак, когда мы произносим звук Ш, мы:

- губки округляем и слегка вытягиваем вперед;

- широкий язычок наверху образует «чашечку»;

- теплая воздушная струя идет по центру язычка

Когда мы произносим звук Ш, воздух свободно выходит изо рта или встречает преграду?

Значит, этот звук какой? (согласный, язычок создает преграду воздуху)

- голосок «звенит» или «молчит», какой это звук? (глухой, произносим без голоса)

Какой звук Ш? **согласный и глухой**!

Каким цветом мы его обозначим?

Правильно, синим.

На что еще похож это звук? (шипит змея, гусь, шуршат листья, шумит ветер, спустило колесо, накачаем колесо).

Давайте попробуем определить на слух звук Ш. Я буду произносить разные звуки, а вы, как только услышите звук Ш, хлопните в ладоши:

**Ш…  К… Ш… Х… Ш… Ш… П… Ш…Т…Ш…**

 Молодцы, еще звук Ш очень любил прятаться в словах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **начало слова** | **середина слова** | **конец слова** |
| шар | кукушка | карандаш |
| шоколад | катушка | камыш |
| шапка | кошка |  |

Правильно, в начале слова, в середине слова, в конце слова.

**Физминутка**. Выполним упражнения про кошку:

Вот окошко распахнулось, (разводят руки в стороны.)

Кошка вышла на карниз. (имитируют мягкую, грациозную походку кошки.)

Посмотрела кошка вверх. (голову подняли вверх.)

Посмотрела кошка вниз. (голову вниз.)

Вот налево повернулась. (поворот влево.)

Проводила взглядом мух. (взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.)

Потянулась, улыбнулась и уселась на карниз. *(Дети приседают.)*

**А теперь пора познакомиться с буквой Ш.**

На что она похожа?

                  **Посмотри на букву Ш –**

**Буква очень хороша,**

**Потому что из неё**

**Можно сделать Е и Ё!**

Сколько нужно написать палочек, чтобы получилась буква Ш?

Правильно, четыре. Три ровных палочки пишем сверху-вниз, и соединяем их линией внизу.

Напишем целую строчку красивой буквы Ш. (кто-то у доски)

Каким цветом мы будем писать?

Правильно, буква Ш согласная, поэтому пишем синим карандашом.

Теперь мы знаем, как правильно пишется буква Ш.

Обратите внимание на доску. Я предлагаю вам выполнить новое задание: по первым звукам нужно составить новое слово.

Шапка - утки – тыква

- Произнесите первое слово шшшшапка.

- Какой первый звук? (звук Ш)

- Второе слово – ууууутки

- Какой здесь первый звук? (звук У)

- И последнее слово – ттттыква

- Первый звук Т

- Какое слово у нас получилось?  ШУТ

Теперь мы его запишем. Произнесем вместе слово ШУТ и еще раз определим, какие звуки в этом слове.

- Сколько звуков со слове ШУТ? (три), значит и букв должно быть три.

- Назовите первый звук, второй, третий.

Аналогичная работа со словами:

ШАРЫ – УКРОП – МАСКА

Получилось слово ШУМ. Запишем его.

ИТОГ:

- С каким звуком мы сегодня познакомились?

- Какой звук Ш?

- Какую букву мы сегодня учились писать?

- Какие слова со звуком Ш вы запомнили?

 



