**Конспект НООД по развитию речи «Перелетные птицы » во второй младшей группе**

Задачи :

Образовательная:

1. Продолжать знакомить с характерными признаками весны.

2. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.

3. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.

4. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда *(различные виды гнезд)*.

Воспитательная:

1. Воспитывать чувство любви к родной природе;

2. Воспитывать чувство любви к родной природе, доброе, бережное отношение к пернатым друзьям;

3. Воспитывать любознательность, сочувствие.

**Развивающая**.

1. **Развивать** интерес к жизни птиц;

2. **Развивать** слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное;

3. **Развивать связную речь**, обогащать их словарь;

4. Учить понимать образный смысл загадок.

**Развитие словаря**.

1. Продолжать **развивать связную речь детей**;

2. Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя;

3.Активизировать словарь: *«гнездо»*, *«скворечник»*, *«грач»*,*«чирикают»*, *«ласточка»*.

Предварительная работа:

1 .Наблюдение за птицами во время прогулок.

2.Чтение художественной литературы: С. Городецкий *«Как птицы учились строить гнезда»*,Т. Нужина *«Воробьи»*, *«Ласточка»*, и др.

3. Прослушивание аудио «Утро в лесу»

4. Загадывание загадок.

5. Дидактические игры *«Назови птичку, которой не стало»*, и др.

6. Подвижные игры *«Кто где живет»*

Методические приемы:

1. Организационный момент.

2. Художественное слово.

3. Вопросно – ответная беседа.

4. Физкультминутка.

Материал к занятию:

1. Демонстрационный материал « Перелётные птицы».

2. Прослушивание аудио «Утро в лесу» (пение птиц).

3. Картинка, птичьи гнезда.

4.Шапочки с изображением птиц для подвижной игры.

**Ход занятия.**

Приветствие: Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй маленький дубок.

Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую.

1 часть. Игра *«Доскажи предложение»*.

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года? Когда наступает весна.

Дети: После зимы наступает весна.

Воспитатель: Какая погода весной?

Дети: Теплая.

Воспитатель: Снег что делает весной?

Дети: Тает, нагревается от солнышка.

Воспитатель: Во что превращается снег весной?

Дети: В водичку, образуется ручей.

Воспитатель: А что происходит с сосульками?

Дети: Тают, тоже в водичку превращаются.

Воспитатель: А что делает ручеёк весной?

Дети: Бежит, журчит.

Воспитатель: Какое солнышко весной?

Дети: Теплое, яркое.

Воспитатель: Весной какая травка вырастает?

Дети: Маленькая, зеленая.

Воспитатель: Весной птицы что делают?

Дети: Поют, чирикают, прыгают, строят гнезда, возвращаются из тёплых стран.

Воспитатель: Возвращаются какие птицы?

Дети: **Перелетные**.

Воспитатель: А какие это птицы **перелетные**?

Дети: Которые осенью улетают в теплые края, а весной возвращаются обратно.

Воспитатель: Как приятно проснуться, встать.

Синее небо в окно увидать

И снова узнать, что повсюду весна,

Что солнце и утро прекраснее сна.

Воспитатель: Весной все оживает, просыпается вокруг, к нам из теплых стран прилетают наши пернатые друзья. (показывает картинку)

Самыми первыми прилетают грачи. Это крупная, черная птица с длинным клювом. Ходит важно, длинными носами землю ковыряют: червяков ищут. В далекие времена говорили: *«Грач зиму ломает»*. Есть ещё и такая примета: *«Если грач на горе, то весна во дворе»*. *(повторяем с**детьми)*

2 часть. *«Отгадай загадку»*.

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть сюрприз. У меня есть шкатулка, не простая, а волшебная. Если правильно отгадаете загадку, то из шкатулки появится **птичка**.

1. Верещунья – белобока

А зовут ее… .*(сорока)*

2. Прилетает к нам с теплом

Путь, проделав дленный,

Лепит домик под окном

Из травы и глиной… .*(ласточка)*

3. Чик- чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это? *(воробей)*

4. С грудкой желтой знаем птицу

Называется … *(синица)*

5. Грудка ярче чем заря.

У кого? *(у снегиря)*

6. На шесте дворец,

Во дворце певец,

Как зовут его… .*(скворец)*

Воспитатель: А теперь, ребята, послушайте, как поют птицы утром в лесу. *(*Включить аудио «Утро в лесу».)

3 часть. Игра *«Назови кого не стало»*.

Воспитатель: Сейчас я хочу поиграть с вами в игру *«Назови, кого не стало»*. Когда вы отвернетесь, я спрячу одну из птиц, повернувшись, вы должны назвать ту птицу, которой не стало.

Проводится игра *«Назови, кого не стало»*

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

4 часть. Подвижная игра. *«Волшебную шапочку»*

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы стать **птичками**? Для этого вам нужно подойти ко мне и я надену на вас шапочки.

Воспитатель: Теперь нам осталось произнести волшебные слова. **Повторяйте за мной**:

1, 2, 3 – хлопают в ладоши. На одной ножке повернись *(пов.)* Быстро в **птичку** превратись.

Восп-ль: А сейчас, веселые **птички**, мы с вами поиграем:

Лапка, раз! *(выдвигают вперед одну ногу)*

Лапка, два!

Скок-скок-скок! *(скачут на обеих ногах)*

Крылышко, раз! *(одна рука в сторону)*

Крылышко, два! *(другая рука)*

Хлоп, хлоп, хлоп *(Хлопают крыльями)*

Полетели птички,

Птички-невелички,

Весело скакали,

Зернышки клевали и быстро улетали.

5 часть игровое упражнение *«У кого какое гнездо»*

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, куда могли полететь **птички**?

Правильно в свой домик. А как называется дом птицы?

Дети: Гнездо.

Воспитатель: А вы знаете, что гнезда у птиц, бывают разные.

(Картинка. Различные виды гнёзд).

Где строит гнездо сорока, грач?

Дети: На дереве.

Воспитатель: А ласточка?

Дети: Ласточка строит гнездо под крыльцом, в сарае.

Воспитатель: Из чего строит гнездо ласточка?

Дети: Из глины, грязи, соломинок.

Воспитатель: А где живет скворец.

Дети: В скворечнике, ему построили люди.

Воспитатель: Для чего нужны гнезда птицам?

Дети: Птицы откладывают яйца, потом из яиц выводятся маленькие птенчики.

Воспитатель: С кем мы сегодня познакомились?

Дети: С **перелетными** птицами.

Воспитатель: Спасибо, молодцы !