

Конспект занятия по познавательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста.

Закреплять знание числового ряда, чисел последующего и предыдущего.

Закреплять знание геометрических фигур.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивать внимание, память, речь, интерес к предмету.

Материал:

Прямоугольный или квадратный лист бумаги с нарисованными на нём геометрическими фигурами.

Чистые листы бумаги, такой же формы по количеству детей.

Плоскостные геометрические фигуры.

Простые карандаши.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в сказку. Вы хотите попасть в сказку? (Да, хотим).

Воспитатель рассказывает детям сказку.

Жил-был царь. И была у него дочка-красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут ветер налетел, подхватил царевну и унёс в тридевятое царство, в тридесятое государство. Поехал её искать жених – Иван-царевич. Едет день, едет два. Подъезжает к избушке на курьих ножках. Там Баба-яга живёт. Рассказал Иван-царевич про свою беду. Баба-яга помочь обещала: “Есть, – говорит у меня волшебное блюдечко. Покатаешь по нему яблочко, на секунду покажется то, что надо. Смотри! Сейчас увидишь карту секретную. Сможешь её запомнить – найдёшь царевну”.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Ивану-царевичу запомнить карту.

Воспитатель на несколько секунд (до 20 секунд) показывает карту детям, затем дети по памяти должны выложить на чистых листах то же самое, а затем рассказать, что и где у них расположено.

Например: В центре – синий овал; в левом верхнем углу жёлтый квадрат; в левом нижнем углу зелёный треугольник; в правом верхнем углу красный прямоугольник; в правом нижнем углу один синий круг. (Рассказывают 2 – 3 ребёнка).

Воспитатель: Молодцы, ребята, карту запомнили, можно ехать дальше. Сели на коней и поскакали.

Физкультминутка “Лошадка”.

Дети изображают, как скачет лошадка, и цокают язычком.

Воспитатель: приехали к замку. А вход в замок завален камнями (карточки). (на фланелеграфе изображение карточек с цифрами от 1 до 5. На каждой карточке написано по одному числу).

Чтобы войти в замок, надо разобрать камни (карточки). Давайте поможем Ивану-царевичу разобрать этот завал.

Саша, возьми карточку с цифрой, которая стоит после цифру 1

Ваня, возьми карточку с цифрой, которая стоит перед цифрой 4.

И т. д.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Вошли мы в замок. Идём тихо на цыпочках, чтобы не заметили стражники.

На нашем пути высокие ступеньки, ноги надо поднимать выше.

Потолок всё ниже – надо нагнуться.

Но вот стало просторнее.

Выпрямились, оглядываемся вокруг.

Наконец мы подошли к двери, за которой спрятана царевна. Дверь на замке. Открыть её сможем, если найдём ключ. Давайте поможем Ивану-царевичу найти ключ. Найти ключ по карточкам.

Воспитатель: Этим ключом Иван-царевич откроет дверь, освободит царевну, и они поедут домой. Иван-царевич благодарит вас за то, что вы ему помогли. Давайте вспомним, как мы помогли Ивану-царевичу, что делали.

Демонстративный материал



КРУГ







