**Конспект НООД по коммуникативной деятельности.**

**Тема: «День Победы-9 Мая» во второй младшей группе.**

Цель: дать знания детям о празднике «День Победы».

Задачи:

1. Познакомить с понятием война, защитники, враги.
2. Развивать память, внимание, речь.
3. Воспитывать любовь к своей Родине.

Предварительная работа:

1.Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне.

2.Прослушивание песен военных лет: песня детская «Славный День Победы!».

3.Беседы с детьми о Дне Победы.

4.Рассматривание иллюстраций: «Военная техника», «Защитники Отечества», «Парад Победы», «Салют».

Методы и приемы:

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, рассказ воспитателя.

Наглядные: альбом, посвященный ВОВ, выставка фотографий с изображением военной техники.

Материал к занятию:

Дидактическая игра «Военные профессии», аудио «Военные песни». Фотографии героев войны, фотографии военной техники, фотография голубя Мира. Открытка «9 мая», раскраска голубя, георгиевские ленточки. Альбом с иллюстрациями войны и дня Победы.

**Ход занятия.**

Звучит детская песня «Славный День Победы!».

Воспитатель читает стихотворение на тему «День Победы».

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен на земле всегда

День Победы - Майский праздник

День Победы - отмечает вся страна.

Надевают наши деды - боевые ордена.

Их с утра зовет дорога - на торжественный парад,

И задумчиво с порога - вслед им бабушки глядят.

Т. Белозеров.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинки, что изображено на них? (ответы детей).

Дети: Все эти картинки о войне.

Воспитатель: А кто знает, что такое война? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Вот и на нашу Родину в 1941 году напали враги, и началась война, между немцами и русскими. Было много сражений и битв. Многие люди погибли, защищая свою Родину от врагов, чтобы мы с вами жили свободно и счастливо. Война длилась до 1945 года. В честь Победы над врагами 9 мая 1945 года в Москве состоялся Парад и вот с тех пор каждый год во всех городах нашей страны проходит парады в честь Победы над врагами.

Воспитатель: Ребята, 9 мая, каждый год в этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины гремят праздничные салюты в честь Победы.

**Физминутка «Салют»**

Вокруг все было тихо *(встать прямо, руки опустить).*

И вдруг - салют! Салют! *(поднять руки вверх*).

Ракеты в небе вспыхнули *(раскрыть пальчики веером, помахать руками над* *головой влево - вправо*).

И там и тут! Над площадью, над крышами, *(присесть, встать). (Руки с* *раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза).*

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу *(легкий бег на месте).*

Все радостно бегут, Кричат: «Ура», *(поднять руки вверх, крикнуть «Ура»)*. Любуются (*раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой).*

На праздничный салют!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что голуби – это вестники того, что на нашей земле теперь будет царить мир, что не будет больше страшных, кровопролитных войн, что всегда дети будут смеяться и будут счастливыми. Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня говорили? Что нового вы узнали? (ответы детей о празднике Дне Победы, о героях войны).

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы! На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки и воздушные шарики, которые символизируют праздник, День Победы!

На этом наше занятие закончилось, всем спасибо.