**Конспект непосредственной образовательной деятельности по теме «Белка на тележке щелкает орешки»**

**1.Организационный момент**

*Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики и читает считалку*

Чики-чики-чикалочки,

Медведь едет на палочке,

Белка на тележке

Щелкает орешки

**2.Основная часть**

**Воспитатель:**  На чем едет белочка? Давайте сделаем такую тележку из этих фигурок. Где будет сидеть белочка? Из каких фигур мы сделаем колеса? Почему мы сделали колеса круглыми? (Ответы детей.) У меня еще есть фигурки. Кто знает, как они называются? Это квадрат. Можно сделать колеса из квадрата? Почему? Что мешает квадрату катиться? Проведите пальчиком по кругу. Бежит-бежит пальчик, нигде не остановится. А теперь проведем пальчиком по квадрату:

сторона, сторона, стоп, уголок, сторона, сторона, стоп, уголок, сторона, сторона, стоп, уголок, сторона, сторона, стоп, уголок. У квадрата есть уголки, они мешают квадрату катиться. Из квадрата сделаем тележку, а из кругов — колеса к ней.

Физкультминутка (ходьба и легкий бег под музыку).

**3. Нахождение предметов квадратной формы в окружающей обстановке.**

**Воспитатель:** Посмотрите на квадрат, найдите в комнате предметы, похожие на квадрат.

**4. Рисование «Белка на тележке щелкает орешки».**

**Воспитатель:**  Давайте мы нарисуем, как белочка едет на тележке. Посмотрите, как мы будем рисовать тележку. Какой формы тележка у белочки? Тележка квадратная. У нее есть донышко, боковые стороны и верх. Посмотрите, как я буду рисовать квадратную тележку. Сначала я рисую донышко тележки: сторона, сторона, стоп, уголок. Теперь кисточка пойдет наверх, и я буду рисовать правый бок тележки: сторона, сторона, стоп, уголок. Опять поверну кисточку и буду

рисовать верх тележки: сторона, сторона, стоп, уголок. И остался не нарисованным левый бок тележки, нарисую его: сторона, сторона, стоп, уголок. Теперь квадратную тележку можно закрасить и нарисовать ей круглые колеса. (На готовый рисунок дети при помощи воспитателя наклеивают изображение белочки.)

 **4. Рефлексия**

*Организовать мини-выставку. Дети вместе с воспитателем любуются работами.*

**Воспитатель:** Что мы с вами сегодня делали? С какой фигурой познакомились?