**Конструирование «Ворота»**

**1.Организационный момент**

**Воспитатель:** Я принесла вам игрушку. Она лежит в коробке, послушайте загадку и отгадайте, что у меня тут лежит.

Легкий, звонкий и упругий,

Круглый, словно колобок,

С ним приятно на досуге,

Он, как зайка, прыг да скок.

С удовольствием играют

С ним и девочка и мальчик,

Каждый сразу отгадает –

Ну конечно, это (мячик)

**Воспитатель:** Правильно, это мячик.

**2.Основная часть**

*Воспитатель достает мячик из коробки.*

**Воспитатель:** Какого цвета мячик? Какой он формы? (ответы детей)

**Физкультминутка**

Девочки и мальчики хлоп-хлоп-хлоп. (действия по тексту)

Прыгают как мячики топ-топ-топ,

Весело хохочут: ха-ха-ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз)

После - отдыхают. (садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Сейчас будем катать мяч в ворота.

*Приносит дугу для прокатывания мяча. Дети по очереди прокатывают мяч в ворота-дугу и догоняют его, проползая на четвереньках под дугой.*

**Воспитатель:** Вам понравилось играть с мячом? (ответы детей) Давайте построим много ворот, чтобы каждый смог прокатить мячик в свои ворота.

*Показ построения ворот.*

**Воспитатель:** Я беру столбик (кубик) и ставлю его на стол. Недалеко от него ставлю другой столбик, теперь я беру кирпичик (пластину) и кладу его на столбики. Вот и получились ворота. Посмотрите, какие я ворота сделала. А теперь каждый из вас сделает свои ворота.

*В ходе выполнения работы при необходимости воспитатель помогает и подсказывает детям. Для обыгрывания постройки воспитатель раздает теннисные шарики (прокатывать в ворота шарик и ловить его).*

**Воспитатель:** Ребята, молодцы, все справились. А теперь давайте поиграем.

**3. Игра «Мой веселый звонкий мяч».**

*Дети сидят на стульях, поставленных в разных местах комнаты. Воспитатель находится в центре. Берет большой мяч и начинает отбивать его рукой о землю, говоря: «Мой веселый, звонкий мяч…». Воспитатель подзывает к себе детей и предлагает им попрыгать как мячики. Дети прыгают в том же темпе. Воспитатель кладет мяч и повторяет стихотворение, делая движение рукой, так, как будто отбивает мяч, а дети прыгают. Закончив стихотворение, воспитатель говорит: «Догоню!». Дети убегают.*

**4. Рефлексия**

**Воспитатель:** Молодцы, вы были хорошими мячиками, веселыми и быстрыми. А теперь можете поиграть с мячиками, покатать друг другу. Понравилось наше занятие? Что мы с вами сегодня строили?