**Конспект НОД по обучению грамоте в старшей группе.**

**Буква Ё.**

Цели:  
- способствовать развитию звуко-буквенного анализа;  
- познакомить с печатной буквой Ё и ее условным обозначением - красный квадрат;  
- учить писать печатную букву Ё;  
- продолжать знакомить с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением - зеленый квадрат;  
- учить соотносить звук и букву;  
- продолжать учить дифференцировать гласные, согласные, твердые согласные, мягкие согласные звуки.  
- формировать навык самоконтроля и самооценки.

Оборудование и материалы: магнитная доска, наглядность – ежик, елка, ерш, картинка буква Ё; слоговые домики, схемы слов, карточки на магнитах - синего, зеленого, красного цвета.  
Раздаточный материал: листки бумаги, простые карандаши, карточки синего, зеленого, красного цветов  
**Ход непосредственной образовательной деятельности**Дети приглашаются к алфавиту, и вспоминают, какие буквы они изучили.   
Воспитатель: - Здравствуйте.  
Мы знаем уже много букв:  
Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
Могут в кроватке баюкать ребенка,  
Но не желают свистеть и ворчать.  
А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.  
С-с-с… – змеиный слышен свист.  
Ш-ш-ш… – шуршит опавший лист.  
Ж-ж-ж… – шмели в саду жужжат.  
Р-р-р… – моторы тарахтят.  
- Подумайте и скажите, какие бывают звуки? (гласные и согласные).  
- Какие звуки мы называем гласными?  
(Звуки, которые тянутся, поются, воздух при их произнесении проходит свободно).  
- Каким цветом мы их обозначаем? (красным)  
- А согласные звуки есть двух видов, какие? (твёрдые и мягкие)  
- Каким цветом мы их обозначаем? (синим и зеленым)  
- Правильно, ребята. Проходите на стульчики.

- А сегодня я хочу познакомить вас новой буквой.  
Эту букву тоже называют хитрой, так как она может обозначать два звука. Произносим мы два звука, но одну лишь пишем букву! [й] да [о], а вместе Ё. Не забыть бы про неё! (дети проговаривают новый звук вместе с воспитателем).  
- Буква Ё бывает большой и маленькой (показ букв).  
- На что похожа буква Ё? (на букву Е)  
- Молодцы!  
На букву Е похожа Ё,  
Лишь сверху точки у нее.  
- Ребята, давайте вместе напишем букву Ё. Я буду показывать на доске, а вы за мной указательным пальчиком в воздухе.   
Нарисуем ствол для ёлки.  
Справа чертим три иголки.  
Сверху две добавим точки,  
Будто глазки у неё,  
Получаем букву Ё.  
- Молодцы! А сейчас мы напишем букву Ё в слоговом домике сначала по точкам, а потом самостоятельно.  
В домике справа живет буква Ё. Она написана на крыше домика. Обведите букву Ё по пунктирным линиям и напишите ее в логовом домике. (дети выполняют самостоятельно).  
- Прочитайте слоги в левом и правом домиках. (В левом домике - ЛО, МО, НО, РО; в правом домике - ЛЁ, МЁ, НЁ, РЁ).  
- Одинаково ли произносятся согласные звуки в этих слогах? (нет)  
- Как произносятся согласные в левом домике? (В левом твердо, потому что после них написана буква О).  
- А как произносятся согласные в правом домике? (Произносим мягко, потому что после них написана буква Ё).  
- От чего зависит произношение согласных? (От того, какая гласная написана после них: если О, то согласные произносим твердо, если Ё - то мягко).  
- Молодцы!  
- Ребята, отгадайте загадку:  
Добродушен, деловит,  
Весь иголками покрыт.  
Слышишь, топот быстрых ножек?  
Это наш приятель… ЁЖИК (показ картинки ёжика).  
- Напишите под картинкой букву, с которой начинается слово(на листочках пишут букву Ё).  
- Какую букву написали? (Ё)  
- Ребята, скажите кто изображен на следующей картинке? (елка и ерш)  
- С какой буквы начинаются слова? (Ё)  
- Запишите в квадратике.  
Физкультминутка  
Елочки зеленые На ветру качаются,  
На ветру качаются, Низко наклоняются.  
Много елочек зеленых,  
Много сделаем наклонов.  
(дети выполняют движения в соответствии со словами текста)  
- А теперь я попрошу вас сесть за столы.  
Игра "Буквы рассыпались"  
На доске два ведра, в каждом буквы переставлены местами: 1 ведро: Е М Л; 2 ведро: Н Ё Л. Схемы слов, звуковые схемы.  
- Проведите от букв в ведре к верхним квадратам линии и напишите в квадратах эти буквы, так чтобы получилось слово. (слева - МЕЛ, справа - ЛЁН).  
- А теперь снизу запишем эти слова в квадратах знаками.  
- Фонетический разбор слова МЕЛ. Какой звук мы слышим первый? (М)  
- Каким цветом закрасим квадрат? (синим)  
- Почему? (потому что произносим твердо)  
- Какой второй звук произносим, каким цветом закрасим? (Е, красным цветом)  
- Какой звук последний, каким цветом закрасим? (Н, синим - произносим твердо)  
- Во втором слове, какой звук слышим первым? (ЛЬ)  
- Каким цветом закрасим квадрат? (зеленым)  
- Почему? (потому что произносим мягко)  
- Какой второй звук произносим, каким цветом закрасим? (Ё, красным цветом)  
- Какой звук последний, каким цветом закрасим? (Н, синим - произносим твердо)  
- Молодцы!  
Выходите все на ковёр. Молодцы! Итак, с какой новой буквой мы сегодня познакомились? (Ё)  
Почему она хитрая. (Она обозначает два звука)  
Что вам понравилось больше всего? (ответы детей)  
Были у вас трудности? Какие?







