

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 102».

г.Ярославль

Подготовила:

Воспитатель: Себерезьянова М.В.

## Конспект занятия по лепке в подготовительной группе «Нужные профессии»

### Цели:

- закрепить и расширить представления о **профессиях**, труде людей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- закреплять умение составлять небольшой рассказ о вещи, сделанной руками человека;
- побуждать лепить предметы, используя знакомые приёмы **лепки**.

### Оборудование:

Таблички с изображением промышленных предприятий; солёное тесто, голубая глина, пластилин, доски, стеки, салфетки.

### **Ход занятия:**

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о **профессиях**. **Профессия – это специальность**, которую получает человек в результате обучения и которая даёт ему возможность зарабатывать деньги.

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

С огнём бороться мы должны –

Мы смелые работники, с водою мы напарники

Мы очень людям всем **нужны**,

Так кто же мы?

-А какие ещё вы **профессии** знаете? Сейчас я пушу по кругу «мяч» и вы должны вспомнить и быстро назвать строительную **профессию**. Затем мы меняем правило, вспоминаем и называем медицинские **профессии**. А затем военные. Воспитатель проводит с детьми игру, дети называют **профессии**.

-Ну что ж молодцы много назвали **профессий**. Каждый труд почётен, - не столько важно, кем человек работает, но очень важно как он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела. Давайте вспомним пословицы о труде.

\* *«Труд человека кормит, а лень портит»*

\* *«Терпенье и труд всё перетрут»*

\* *«Делано наспех и сделано на смех»*

\* *«Чтоб в почёте быть, надо труд свой полюбить»*

- А теперь я предлагаю поиграть в игру «Похлопаем–потопаем». Если вы согласны с моим утверждением то вы хлопаете в ладоши, если нет, то топаете ногами.

\* Библиотекарь разносит почту.

\* Клоун работает в бане.

\* Таксист перевозит людей.

\* Хлебороб растит хлеб.

\* Пожарный жарит котлеты.

\* Врач лечит людей.

\* Лётчик подметает двор.

\* Стоматолог лечит животных.

- Молодцы, не сбились моими коварными вопросами. Ну что ж, поиграли мы немного, а теперь пришла пора потрудиться на моих «заводах», по изготовлению игрушек, булочно-кондитерском комбинате и на заводе посуды. Я предлагаю вам разделиться на три **группы и занять свои рабочие места**. Дети рассаживаются за столы.

- А вот кто, что будет производить, сейчас мы и увидим. Воспитатель расставляет на столы таблички с изображением промышленных предприятий.

- Вам нужен различный материал для изготовления вашей продукции. Посуду мы будем делать из голубой глины, хлебо-булочные изделия из солёного теста, ну а игрушки из пластилина.

Воспитатель даёт общие указания о технике **лепки**, и дети приступают к работе.

В ходе **занятия** воспитатель подсказывает темы, проводит частичный показ приёмов **лепки**, обращает внимание на разнообразие «*производимой заводом или фабрикой продукции*».

Рефлексия: По окончании работы проводится презентация продукции заводов. Педагог спрашивает детей, что нового они сегодня узнали, что им понравилось на занятии.

### СХЕМЫ ПОЭТАПНОЙ ЛЕПКИ:









