Конспект НОД по рисованию «Портрет любимой мамы» в подготовительной группе

Подготовила воспитатель:Рыбала Л Н

Цель:Научиться рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос.

Задачи:

-Учить соблюдать последовательность при рисовании.

-Закреплять умение закрашивать, не выходя за контур.

-Побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении.

-Развивать, зрительное внимание, зрительную память.

Материалы:

Простой карандаш, цветные карандаши, бумага А4, фломастеры, краски.

Предварительная работа:

Рассматривание портретов

Ход НОД:

Разучивание физкультминутки "Маму я свою любл

«Мы руками хлоп-хлоп,

Мы ногами топ-топ.

Плечиками чик-чик,

Глазками миг-миг.

За руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся»

Воспитатель: -А теперь скажите.

Кто Вас, детки крепко любит,

Кто вас нежно так голубит.

Не смыкая ночи глаз

Всё заботится о вас? *(Мама дорогая)*

Воспитатель: -Самое прекрасное на свете слово – мама. Это первое слово, которое говорит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно! У мамы самое ласковое и доброе сердце.

-А кто знает какой праздник приближается? *(Ответы детей)*

Воспитатель : Дети сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы.

Дети садятся за столы. *(Показ готового портрета)*.

Воспитатель:

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется *(портрет)*

- Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет этого писателя, чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах.

Устное рисование лица *(при помощи пальчика)*.

-Какой формы голова? *(обвести пальцами голову)*.

*(При помощи ладоней ограничиваем лицо, находим глаза,их расположение)*.

- Что находится над глазами? *(Брови)*

- Между глазами и подбородком находится кончик носа.

- Где он находится? *(Посередине)*

- Что находится посередине между кончиком носа и подбородком? *(Рот-губы)*

- Голова переходит в шею.

Показ поэтапного рисования портрета.

1. Сначала рисуем тонкими линиями лицо - овал.

Вот овальное лицо, оно похоже на яйцо.

Воспитатель рисует мелом на доске овал и посередине его глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.

Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

Глаза у людей разные по цвету. Например, у меня голубые, значит, кружок у меня будет голубой. Не забудем нарисовать ресницы, на верхнем веке они длиннее, чем на нижнем.

3. Что находится над глазами? *(брови)*.

4. Рисование носа - нос посередине, начало у бровей. Рисуется плавной дугообразной линией. Макушка носа закругляется и сбоку пририсовываются

крылья носа и ноздри.

5. Рот находится ниже носа. Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как две волны, а на нижней одна *(нарисовать губы)*.

6. По сторонам на уровне глаз и носа рисуем уши.

7. Шею удлиняем, плечи закругляем.

8. Затем пышные волосы. Портрет готов.

Воспитатель: Осталось портрет раскрасить. Чтобы приступить к самостоятельной работе мы с вами немножко разомнёмся:

Физминутка

Свою маму я люблю

Я всегда ей помогу:

Я и дров наколю: вот-так

И полы я подмету: вот-так

Свою маму я люблю

И всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю.

С рук я воду отряхаю: вот-так

Свою маму я люблю

Если мама ляжет спать,

Я не буду ей мешать.

Я на цыпочках хожу

Или сяду и тихонечко сижу и на мамочку гляжу.

Воспитатель:А теперь представьте себе свою маму и начинайте рисовать.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель:Рисуйте тонкими линиями, чтобы лишние или не точные линии легко было убрать ластиком.

(Дети рисуют, воспитатель подходит, советует, помогает. Присутствует музыкальное сопровождение. Воспитатель обращает внимание на посадку детей за столами *(осанки, ноги)*.

Итог занятия:

Организуется выставка рисунков. Все подходят и рассматривают работы.

Воспитатель: -Как ты думаешь, Илюша, на каком портрете правильно расположены части лица? Почему?

-На каком портрете мама добрая и весёлая? *(Добрая потому что радуется)*

-Все вы старались. Мамы получились очень красивыми, потому что вы их очень любите.