**Конспект НОД "В мире добрых дел и хороших поступков"**

Составила воспитатель первой квалификационной категории Шевченко Т.А.

Возраст детей 6-7 лет.

**Цель:** расширять представления о нравственных качествах людей, оценивать свои поступки и поступки других людей с позиции общепринятых правил и норм.

**Задачи:**

* **образовательная –** обогащать опыт дружеских взаимоотношений и сотрудничества с людьми, заботливого отношения к природе, способов собственной и совместной со сверстниками общественно полезной деятельности;
* **развивающая -** развивать гуманистическую направленность поведения, начало социальной активности, умение выстраивать логически и грамматически правильное обоснование своего мнения (высказывания);
* **воспитательная -** воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, способствовать формированию чувства собственного достоинства, самооценки своих поступков.

*Интеграция образовательных областей:* социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

*Развивающая среда:* мультимедийное оборудование; магнитофон; отрывок из мультфильма по сказке В.Катаева "Цветик-семицветик", портрет В.Катаева, песня М. Минкова - Ю. Энтина "Дорогою добра"; картинки-перевёртыши (на одной стороне цветик-семицветик, на другой - иллюстрация с изображением хороших дел); контурное изображение большого сердца, прикреплённое на мольберте; маленькие сердечки (наклейки)-15 штук; колпачок для дня рождения, три одинаковых подарка; детский столик, 5 стульчиков, тарелка с яблоками (4), платок, бусы, галстук, ободок, машинка; мягкая игрушка щенка; цветные лепестки (формат А3) - 12 штук, желтая серединка; корзинка с сердечками.

Ход НОД

*Под песню М. Минкова - Ю. Энтина "Дорогою добра" воспитатель с детьми проходит в зал.*

*Воспитатель.* *(Держит в руках мягкую игрушку - сердце)* Добрый день ребята, я очень рада вас всех видеть! Меня зовут Татьяна Александровна.

В начале нашей встрече я предлагаю нам вместе посмотреть отрывок из одного мультфильма, а какого, вы мне потом сами скажите.

*Дети с воспитателем смотрят отрывок из мультфильма по сказке В. Катаева "Цветик-семицветик"*.

Вспомните, о чём говорится в этой сказке?

*Ответы детей.*

(Девочке Жене старушка подарила волшебный цветик-семицветик, который исполняет все желания, шесть лепестков девочка потратила на разные глупости, а седьмой лепесток помог мальчику Вите быть здоровым).

*Показывает портрет и книгу.*

*Воспитатель.* Скажите дети, какой хороший поступок совершила девочка в конце этой сказке. (Девочка сделала доброе дело, мальчик Витя сможет ходить, и у него не будут болеть ноги).

Есть такая поговорка: «Сказка – ложь, да в ней – намёк, добрым молодцам***?..*** *урок*»

-Как вы думаете, чему учит нас эта сказка?

А какие ещё можно совершать добрые поступки, мы с вами сейчас узнаем.

- Для нашего разговора я изобразила сердце человека, о котором люди говорят: «У этого человека большое доброе сердце!»

Давайте подойдём к нему.

*Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат картинки-перевёртыши (на одной стороне цветик-семицветик, на другой - иллюстрация с изображением хороших дел), на мольберте изображение большого сердца.*

*Воспитатель.* Как вы думаете, сколько больших и маленьких добрых дел и хороших поступков может вместить наше сердце?

*Ответы детей.*

- Правильно, границ и пределов для добра у сердца человека нет. И мы сейчас в этом убедимся. Вы возьмете маленькие сердечки и будете брать по одной карточке на столе, за каждый хороший поступок на карточке, нужно поместить своё сердечко на мольберт. Это большое и доброе сердце будет вмещать только хорошие поступки и дела. Посмотрим, что у нас получится? Можно я начну первой?

*Дети берут по одной карточке, комментируют изображение и решают, какой это поступок.*

*Воспитатель.* Ребята, смотрите, какое большое сердце у нас получилось, но на нём есть ещё место для добрых дел и хороших поступков.

А теперь, я предлагаю нам немножко отдохнуть.

Давайте, дети, встанем в круг.

Мир вокруг становится светлей и добрей не только от наших хороших дел и поступков, но и добрых и вежливых слов. Ведь доброе слово даже кошке приятно.

Идём по кругу, взявшись за руки, и слушаем меня. Как только мы останавливаемся и я хлопаю в ладошки, вы называете в рифму доброе слово.

* Растает даже ледяная глыба
От слова доброго (спасибо)
* Зазеленеет даже старый пень,
Когда услышит (добрый день)
* Пожелать всегда будьте готовы

Тому, кто приболел: будьте… (здоровы)

* Если провинились где-то, то скажите:

«Я виноват, уж вы меня…(простите!)»

* Почаще радуйте свою семью

Словами: «Я вас всех … (люблю)»

* Всегда держите, дети, во внимании:

Когда уходите, скажите: (до свидания).

- Но я с вами ещё не прощаюсь, а предлагаю ещё поиграть.

 Стать героями хороших поступков и добрых дел. Хотите?

*Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики.*

*Воспитатель.* Отправляемся, дети, в мир добрых дел и хороших поступков.

*Воспитатель предлагает одним детям разыграть проблемные ситуации, а другим, оценить их с точки зрения морали.*

Ситуация "Подарок"

*Воспитатель приглашает выйти одну девочку (надевает ей праздничный колпачок на голову) и ещё три любых ребёнка (раздаёт им подарки).*

*Воспитатель.* ... у тебя день рожденье. В гости к тебе пришло много друзей и все стали дарить подарки (дети дарят подарки). Среди них оказалось три одинаковых.

Что ты сделаешь с подарками ...? (Ответы и действия девочки)

*Воспитатель.* Дети, как вы думаете, правильно поступила ..., а как бы вы поступили на её месте? Будем приклеивать ещё одно сердечко на мольберт?

Ситуация "Брошенный щенок"

*Воспитатель показывает детям игрушку щенка, предлагает его погладить.*

*Воспитатель.* Ребята, представьте, что вы идёте в детский сад с мамой или папой и по пути вам встретился маленький щенок. Это щенок, которого люди забыли на улице и он долго бегал по двору в поисках хозяина. Пока ему не встретились вы.

Как бы вы поступили с этим щенком? (Варианты ответов детей)

*Если ответы детей положительные, то приклеивают сердечко на мольберт.*

Ситуация "Яблоки"

*Воспитатель.* А сейчас мы с вами поиграем в "Семью". Какие члены семьи у нас примут участие в игре? (Показывает детям атрибуты: платок для бабушки, бусы для мамы, галстук для папы, красивый ободок для сестры, рюкзачок для брата)

*Роль мамы берёт на себя воспитатель, а остальные роли берут дети.*

*Героев для игры воспитатель приглашает за кругленький детский столик, на котором стоит тарелка, в ней лежат четыре яблока.*

*Воспитатель - мама обращается к своим "детям".* Я сегодня в магазине купила очень вкусные яблоки, но их было всего четыре. Дети возьмите их себе и сами решите, что с ними сделаете. (Варианты действий детей)

*Если действия детей положительные, то приклеивают сердечко на мольберт.*

*Воспитатель*. Мы начали нашу встречу со сказки «Цветик-семицветик», давайте ею и закончим. Возьмём все по лепестку и сядем в кружок.

*Дети садятся в круг.*

- Будем создавать цветок наших добрых дел и хороших поступков. Только называться он будет не «семицветик», а как, если лепестков очень много?... "многоцветик".

Вспомните, пожалуйста, какие добрые дела и поступки вы недавно совершили. Назовите его и прикрепите лепесток к его середине, который я положу, назвав своё доброе дело.

"Сегодня утром я стояла на трамвайной остановке, рядом со мной стояла старенькая бабушка с большой сумкой. Когда подошёл трамвай, ей было очень трудно в него подниматься. Я помогла этой бабушке, за что она меня поблагодарила и пожелала счастливого дня".

*Дети называют доброе дело и кладут лепесток к серединке, если дети затрудняются, то воспитатель направляет ответы детей наводящими вопросами.*

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите какой большой и красивый цветок, какое большое и открытое получилось у нас сердце, на что способно такое доброе сердце? (На хорошие поступки, добрые дела, на то, чтобы окружающим приносить только радость). Я дарю вам на память, о нашей сегодняшней встречи вот эту коробочку с сердечками, возьмите её в группу и расскажите остальным детям о нашей игре. Когда вы или другие дети вашей группы будут совершать хорошие поступки или добрые дела, то будете пополнять это большое сердце. А я говорю вам до свидания, и желаю всегда оставаться такими добрыми и отзывчивыми детьми.

*Воспитатель не громко включает песню М. Минкова - Ю. Энтина "Дорогою добра" и провожает детей.*

Предполагаемый результат:

- активное участие детей в разрешение проблемных ситуаций;

-стремление и умение детей связывать содержание разговора и рассуждений со своим личным опытом;

- проявление опыта дружеских взаимоотношений и сотрудничества с людьми, заботливого отношения к природе, способов собственной и совместной со сверстниками общественно полезной деятельности;

- анализ и оценка своих поступков и поступков других людей с позиции известных правил и норм.