**Конспект ООД в подготовительной группе. Аппликация «Человек»**

Аппликация «Человек»

Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: расширять познания детей о себе как о человеке.

Задачи: систематизировать и расширить знания о частях тела человека, о половом различии, развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей, развивать мелкую моторику пальцев рук через обводку шаблона и работу с ножницами, развивать творческие способности детей.

Виды детской деятельности: продуктивная, коммуникативная, познавательная.

Материалы: плакат «Строение тела человека», карандаши простые и цветные, ластики, ножницы, шаблоны тела человека и одежды, цветной картон по количеству детей, цветная бумага.

**Ход ООД.**

**Воспитатель:** К нам в гости пришел не обычный гость. Я вам загадаю загадку, а вы должны отгадать ее.

В городке цветочном этом

целый год сияет лето.

И народ весёлый тут --

коротышками зовут.

Среди них Пилюлькин есть,

Лютик -- всех не перечесть.

Самый главный, угадай-ка.

Ну конечно же (Незнайка)

Незнайка: доброе утро ребята!

Я пришел к вам за помощью. Я хочу узнать о человеке. Я не знаю чем люди отличаются друг от друга , и не знаю частей тела. Вы мне поможете?

**Воспитатель:** Ребята поможем Незнайке?

- ребята, а вы знаете, мы все разные, но всё же очень похожи между собой. Чем же люди отличаются друг от друга?

*(Ответы детей)*.

Если станем мы похожи,

Как узнать друг друга сможем?

На других ты не похож,

Тем для мамы и хорош!

Ей всего милей веснушки

У вихрастого Андрюшки,

Оттопыренные ушки

И курносый нос Танюшки.

Всякой формы и раскраски

Ваши волосы и глазки.

Милых деток, очень разных,

Самых лучших и прекрасных!

Воспитатель. Ребята, а чем мы похожи друг на друга?

*(Ответы детей)*.

- А сейчас давайте разомнем наши пальчики

«Наше тело»

Вот рука, и вот рука –

Хлоп, хлоп, хлоп.

Вот нога, и вот нога –

Гоп, гоп, гоп.

Ну а это – голова.

Можно сделать два кивка.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, как устроено тело человека?

Рассматривают плакат «Строение тела человека».

**Воспитатель.** Ребята, у вас на столах лежат фигурки человека. Пока они все одинаковые. Я предлагаю вам нарисовать человечкам лица, волосы- нарисовать или вырезать из тоненьких полосок цветной бумаги, и вырезать им одежду из цветной бумаги. Кто-то захочет сделать из своей фигурки девочку, а кто-то мальчика.

**Физминутка**

У меня есть голова

Направо – раз, налево — два.

Она сидит на крепкой шее,

(круговые повороты шеей.)

Затем туловище идет,

Наклон назад, наклон вперед,

Умелые руки есть у всех,

Вверх – вниз, вниз – вверх.

Ноги нам нужны, чтоб бегать,

1-2-3!

Вот какое мое тело!

С ним все делаешь умело!

Дети самостоятельно выполняют задание: рисуют лицо, волосы, вырезают фигурки человечков по контуру и наклеивают на цветной картон, обводят по шаблону одежду для человечков на цветной бумаге, вырезают и наклеивают одежду на фигурки человечков.

Воспитатель. Смотрите, какие разные и красивые девочки и мальчики у нас получились.

**Подведение итогов.**

О чем мы сегодня говорили? Что нового вы узнали? Понравился ли вам результат вашей работы?