МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, КОРРЕКЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ВСЕХ ВОСПИТАННИКОВ № 6 ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**.**

**Конспект занятия непосредственно-образовательной деятельности**

**по образовательной области «Художественно-Эстетическое развитие»**

**в подготовительной группе на тему:**

**«Закладка для книги (аппликация)»**

 **Воспитатель: Дамбаа Ч.Г.**

 **Педагогический стаж- 3 года.**

**г. Кызыл**

**2020 г**

**Конспект НОД "Закладка для книги" (аппликация)**

**Цели :** познакомить детей с назначением закладки ;

-развивать у детей моторику рук при работе с ножницами;

- воспитывать эстетический вкус;

-воспитывать у детей бережное обращениие с книгой;

-закрепить в игровой форме знания детей о сказках К. И. Чуковского.

- закреплять представление о посуде, одежде, животных;

- закреплять умение сравнивать две группы предметов;

**Интеграция образовательных областей :** художественно- эстетическое, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа :** чтение сказок К.Чуковского, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов «Федорино горе», «Мойдодыр»

**Материалы и оборудование для занятия :** большая красочная книга сказок Чуковского, предметы посуды; конверт с письмом, различные виды закладок; для каждого ребенка - картонные шаблоны для закладки, ножницы, клей, цветная бумага для вырезания узоров для закладки, салфетки.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня будет очень увлекательное занятие. А чтобы вы поняли о чем пойдет речь, я предлагаю вам отгадать загадку.

*Хоть не шляпа, а с полями,*

*Не цветок, а с корешком.*

*Разговаривает с нами*

*Всем понятным языком.*

*(Книга)*

У нас есть целый уголок, посвященный книгам, и все эти книги чудесные и самые интересные!

А вы верите в чудеса?

**Воспитатель:** У нас в группе сегодня утром произошло настоящее чудо! – Вы хотите увидеть?

**Воспитатель:** Тогда закрывайте глаза и не подглядывайте (дети закрывают глаза, педагог достает книгу-Королеву).

– А теперь открывайте глаза и смотрите. Увидели чудо? Видите, это королева Книга, какая она красивая? Она, вам нравится? (Да).

**Воспитатель:** Ребята, Книга-королева хочет, чтобы мы сказали, кто её написал. Кто её автор.

Произведения этого писателя мы уже с вами читали. Посмотрите на портрет этого человека, и скажите мне как его зовут?

**Дети:** это Корней Иванович Чуковский!

**Воспитатель:** Правильно, ребята, мы его знаем, вы молодцы!

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята какие у него добрые глаза! Корней Иванович Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас. Он очень любил детей и написал им много сказок.

– А вы, любите сказки?

**Воспитатель:** Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете?

**Дети:** “Телефон”, “Доктор Айболит”, “Мойдодыр”, “Муха-Цокотуха”, “Федорино горе”.

**Воспитатель.** Молодцы, много знаете сказок.

**Воспитатель.**Ребята Книга-королева хочет с вами поииграть, для этого мы приготовили для вас игру.

*стол, на нём стоит разная посуда из разного материала.*

**В –ль:** Ребята, что вы видите на столе?

**Дети:** ложки, вилки, тарелки, сковородка, поварешка.

 Как можно назвать это одним словом?

**дети:** посуда.

**Воспитатель:** Как вы думаете, про какое произведение К. Чуковского здесь пойдёт речь?

(ответы детей)

**В –ль:** Правильно, «Федорино горе»:

*А за ними блюдца, блюдца –*

*Дзынь – ля – ля! Дзынь – ля – ля!*

*Вдоль по улице несутся –*

*Дзынь – ля – ля! Дзынь – ля – ля!*

*На стаканы – дзынь! – натыкаются.*

*И стаканы – дзынь! – разбиваются.*

**Воспитатель**. Молодцы, много знаете сказок.

– Давайте, посмотрим, что же на следующей странице Королевы книги (переворачивает страницу, на ней отрывок из “Мойдодыра”).

*Улетела простыня,*

*И подушка,*

*Как лягушка,*

*Ускакала от меня.*

*Я за свечку,*

*Свечка – в печку!*

*Я за книжку,*

*Та – бежать*

*И в припрыжку*

*Под кровать!”*

– Ребята, вы узнали, о какой сказке идет речь?

**Дети**.“Мойдодыр”.

– Про кого, эта сказка? (Ответы детей.)

– Корней Иванович Чуковский очень не любил детей, которые не моют руки, не умываются. Про таких грязнуль он и написал сказку, которая называется “Мойдодыр”

 Воспитатель достает конверт

**Воспитатель**: Ребята, нам Мойдодыр отправил письмо, хотите я вам его зачитаю? Здесь, ребятки, это не просто письмо, это правила обращения с книгой.

*Книги брать чистыми руками.*

*Книги нельзя рвать.*

*Книги нельзя мять.*

*Нельзя рисовать на книгах.*

*Нельзя загибать углы.*

**Воспитатель.** Ребята, а если нельзя загибать углы, то как можно запомнить, на какой странице мы остановились?

**Дети:** нужно воспользоваться закладкой.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Умеете правильно обращаться с книгой. А закладка- это очень полезная вещь! Посмотрите какие виды закладок бывают: из веревочки, прошитой к корешку, из ткани, вязанные, в виде оригами, а еще самая популярная - это закладка из картона, сделанная своими руками.

Ребята, давайте подарим нашей Книге-королеве и другим нашим книгам закладки, чтобы было легче ими пользоваться.

*Воспитатель напоминает детям о безопасности при работе с ножницами. Дети пристпают к работе*