

Городской Фестиваль
"ЧУДЕСА АНИМАЦИИ"

МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД
«ДЕТСТВО»
ДЕТСКИЙ САД № 432



Направление:
«Я гражданин России»
обычай и традиции народов России

**Руководители проекта: Исаченко Ольга Александровна
Шумилова Наталья Владимировна**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создать условия для развития личности дошкольника и раскрытие его познавательных, художественных и творческих возможностей, через создание мультфильма в условиях ДОУ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ Знакомить детей с технологией создания мультипликационного фильма при помощи героев теневого театра;
- ❖ Формировать у детей начальные представления об истории России, о традициях защиты родной страны;
- ❖ Способствовать осознанию нравственной ценности поступков былинных героев, общественной значимости подвигов богатырей, формировать стремление быть похожими на них;
- ❖ Воспитывать чувство патриотизма, уважение к своему народу, любовь к Родине;
- ❖ Знакомить с произведениями художественной литературы, фольклора, музыкальными произведениями и картинами о богатырях, обогащать опыт получения информации в образной, чувственной форме;
- ❖ Формировать нравственно-патриотические чувства посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- ❖ Формировать навыки сотрудничества в процессе проектной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- ❖ Обогащать словарь детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Разработка этого проекта даёт возможность воспитать чувство гордости за свой народ, что на нашей земле жили такие богатыри, как Илья Муромец, Добрыня Никитич и др.



В одном из холлов нашего ДОУ оформлена КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ, где, в соответствии с изучаемой темой, представлены репродукции картин русских художников, а так же творческие работы детей.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



- ❖ Подбор наглядного и иллюстрационного материала;
- ❖ Обзор энциклопедической литературы, интернет-источников;
- ❖ Разработка конспектов НОД;
- ❖ Пополнение и обновление РППС;
- ❖ Оформление картотек литературного и наглядного материалов.

**А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!
Не скакать врагам по нашей земле!
Не топтать их коням землю Русскую!
Не затмить им солнце наше красное!
Век стоит Русь — не шатается!
И века простоит — не шелохнется!**

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Познавательно-исследовательская деятельность

- ❖ Во время утреннего круга беседовали на темы «Защитники земли Русской». «Рассказы о защитниках Отечества». «Современные богатыри»;
- ❖ Экспериментальная деятельность - «Свойства материалов» (дерево, железо, кожа, ткань, камень)



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Социально-коммуникативная деятельность

- ❖ Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей»;
- ❖ Рассматривание картины Васнецова В.М. «Богатыри» с использованием приёмов «Волшебный фонарик», «Вхождение в картину»;
- ❖ Составление рассказа по картине В.М.Васнецова «Богатыри»;
- ❖ Чтение художественной литературы: былины «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»;
- ❖ Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Художественно-эстетическая деятельность

- ❖ Рисование - Раскраска силуэтов богатырей. (Изготовление папки с рисунками «Богатыри Русской земли»);
- ❖ Лепка - «Богатырский щит и меч», «Богатыри у заставы».
- ❖ Изготовление богатырского шлема из фольги, щита из картона, меча из конструктора Лего;
- ❖ Разучивание танца «Богатыри»;
- ❖ Разучивание песни «Богатырская наша сила»;



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Физическое развитие

- ❖ Подвижные игры на свежем воздухе «Меткий стрелок», «Сбей богатыря с коня», «Самый быстрый богатырь»
- ❖ Соревнование «Скакуны» на мячах - фитболах.
- ❖ Спортивное развлечение «Богатыри»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Создание мультфильма «Три богатыря»



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Показ мультфильма «Три богатыря»



- ❖ Дети освоили технологию создания мультипликационного фильма;
- ❖ У детей появился интерес к мультипликации;
- ❖ Каждый ребёнок смог самореализоваться через создание коллективного творческого продукта - мультфильма

Социальная значимость проекта:

Процесс создания мультфильма интересен и увлекателен для любого ребенка, так как он участвует в выборе темы, сценария, названия мультфильма, становится и художником этого произведения, и сам производит его озвучивание.