

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад «Детство»**



**Сборник материалов педагогических
чтений «Современные тенденции развития
дошкольного образования»**

Екатеринбург, 2021

Оглавление

«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе различных видов проектной деятельности, посредством применения современных педагогических технологий».

Ошибка! Закладка не определена.

Инновационные технологии организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие формированию художественно-эстетического вкуса детей дошкольного возраста..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Влияние формирования читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста на адаптацию при переходе к начальному образованию. **Ошибка! Закладка не определена.**

Применение цифровых технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста.. 11

Использование лэпбуков для ранней профориентации детей дошкольного возраста. 14

Литературное развитие дошкольников посредством музейной педагогики. ...**Ошибка! Закладка не определена.**

Развитие связной речи и воображения детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий с использованием «Кубиков историй».**Ошибка! Закладка не определена.**

Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках работы инновационной площадки «В гостях у Матрёшки - говорим о России»**Ошибка! Закладка не определена.**

Развитие начал социальной активности у детей дошкольного возраста**Ошибка! Закладка не определена.**

Взаимодействие педагогов и семьи как необходимое условие развития ребенка в образовательной среде детского сада..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Дидактические игры и пособия как средство активизации детской деятельности и поддержки детской инициативы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Активизации речевой деятельности через обновление форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста **Ошибка! Закладка не определена.**

Применение steam-технологии «йохокуб» для изобретения триз-загадок..**Ошибка! Закладка не определена.**

Мультистудия, как модуль stem-образования детей дошкольного возраста.**Ошибка! Закладка не определена.**

Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста средствами STEAM – технологий..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Создание эмоционально комфортной развивающей среды в доу для детей дошкольного возраста..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством 3D моделирования **Ошибка! Закладка не определена.**

Привитие интереса к литературному чтению посредством создания природоведческой книги «Сказки Лучика»..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Центр "Развиваем речь с книгой"55

Использование элементов коридорной / лестничной педагогики в развитии дошкольников....57

Формирование культуры личности детей младшего дошкольного возраста с использованием интерактивной ширмы.....	60
Формирование культуры волонтерского движения у дошкольников через проектную деятельность.....	63

Формирование культуры волонтерского движения у дошкольников через проектную деятельность

*Исаченко Ольга Александровна,
соавтор Берсенёва Ольга Сергеевна,
МБДОУ – детский сад
«Детство» детские сады №432, №516*

В современном мире нравственные критерии несколько изменились, и жизненные ценности поменяли свой смысл. Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека.

С целью реализации проектной деятельности и разнообразия жизни в дошкольном детстве, а также расширения кругозора наших ребят филиалы МБДОУ – детского сада «Детство» №432 и №516 присоединились к проекту «Искорки Доброты», который реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, представленного Фондом президентских грантов.

«Искорки Доброты» – дошкольное направление социального проекта «Огонёк Добра», который включает в себя цикл добрых мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений городов-участников.

Для выполнения добрых дел, нами был составлен маршрут на год, по временам года. Подобрали название команды «Росток добра» (ДОУ №516) и «Добрые пчёлки» (ДОУ №432), создали эмблему. План сделали в виде картинок, которые помогали детям самим видеть и отслеживать предстоящие мероприятия. В этот «маршрут добрых дел» вошли добрые акции и мероприятия, мастер-классы, праздники, спектакли, участие в конкурсах, методические материалы.

Цель: создание условий развития волонтерского движения в детском саду как одной из форм занятости, формирование позитивных установок дошкольников на

добровольческую деятельность, пропаганда идей природоохранной деятельности на благо общества, привлечение всех участников проекта к решению социально значимых проблем.

Задачи: создать условия для самореализации участников в волонтерском движении; формировать экологическую культуру дошкольников, создавая условия для применения детьми умений по защите окружающей среды; вызывать у дошкольников желание охранять окружающий мир, обеспечивая активность каждого ребенка при проведении волонтерских природоохранных мероприятий; пропагандировать здоровый образ жизни при помощи экологических акций, тренингов, тематических занятий, выступлений, конкурсов.

Первое доброе дело было очень важным - участие в акции «Подари тепло своей души». Воспитанники совместно с родителями подготовили для детей из приютов теплые вещи: шарфики, шапочки и рукавички. Вещи были переданы волонтерскому отряду МБОУ СОШ №115, а затем подарены малышам.

Продолжая делать добрые дела, ребята поучаствовали в акции «У каждого животного должен быть дом». Для привлечения внимания к этой проблеме, ребята вместе с родителями собирали корма и необходимые вещи для приютов для животных, а также организовали выставку совместных детско-родительских работ. Выставка получилась грандиозной: и картины, и невероятные поделки, работы в технике оригами, пластилинографии, аппликации. Деятельность волонтерского отряда ДОУ №432 в рамках акции «Покормите птиц зимой» была настолько интересной и увлекательной, что к акции присоединились педагоги и воспитанники других возрастных групп – в результате различными видами скворечников и кормушек были оформлены входные группы ДОУ.

Поддерживая экологическую направленность проекта, волонтерские отряды приняли участие в конкурсе «Я за отдельный сбор мусора», где стали победителями и призерами. Конкурс «Планету Земля очистим от мусора» принесла нашей команде третье место.

Добрые дела постоянно продолжают в наших детских садах - это участие в субботниках; сбор крышечек для дальнейшей переработки; подготовка творческих поздравлений к праздникам и подарки для дома пожилых людей; помощь животным и птицам; круговорот детских вещей; ознакомление с родным краем через различные проекты и многие другие.

Основная информация о добрых делах каждой команды публикуется на стене группы проекта https://vk.com/iskorki_dobroty.

Выполняя задания кураторов проекта, мы не только выполняем требования современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности, но и постепенно наполняем детские сердца искорками любви и добра.

Литература

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
2. Юстус Т.И., Дударева А.И., Короткова Ю.А. и др. «Создание условий для становления инициативности дошкольников в детском саду: методические рекомендации, - Красноярск, 2015г.
3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/>
4. <http://festival.1september.ru/>
5. <http://dohcolonoc.ru/stati/>
6. https://ogonekdobra.ru/iskorki_dobroty