

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад «Детство» детский сад № 432

Конспект занятия по развитию речи для детей 5-6 лет
Тема: «Звук и буква И»
Старшая группа

Разработчик: Исаченко О.А.

Екатеринбург, 2023 г.

Конспект занятия по развитию речи для детей 5-6 лет
Разработала и провела Исаченко Ольга Александровна

Тема: Звук и буква И.

Цель: закрепление понятия «гласный звук»;

Задачи:

образовательные:

- дать понятие о механизме образования звука И;
- познакомить ребят с многозначными словами.

развивающие:

- учить детей образовывать слова с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами;
- развитие фонематического слуха, слухового внимания и памяти;
- развитие умения составлять из частей целостное изображение предмета;
- учить детей выделять ударный гласный в начальной позиции;

воспитательная:

- воспитывать у детей доброжелательность, самостоятельность, инициативность.
- выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале и в конце слова; в словах из текста; знакомство с буквой И.

Оборудование: зеркала, домик для гласных звуков, красный кружок, буква И большая и маленькая (для домика), полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные кружочки и буквы И к этим полоскам; кукла мальчик; мешочек, предметы: индюк, ириска, изюм; картинки: санки, коньки (или предметы); карточки с надписью Иа, Ауи, Иуа, Уиа.

Ход занятия.

1. Дети стоят вокруг педагога.

Ребята, вспомните, какие звуки мы учили на прошлом занятии? (Звуки а, у).

Вы помните, какие это звуки? Гласные. Почему они называются гласные звуки? Потому что их можно пропеть голосом.

2. Игра «Повторяй-ка».

Появляется кукла мальчик. К нам в гости пришел мальчик. Давайте спросим, как его зовут? Как тебя зовут? Иван. Ребята, как зовут мальчика? (Иван). Какой звук вы услышали первым в этом слове? (И). Правильно, звук и. Ребята, а как вы думаете, этот звук можно пропеть? Давайте попробуем: и-и-и. Посмотрите в зеркало, ваш рот улыбается, кончик языка за нижними зубками. Спойте его долго, протяжно. Воздух проходит свободно. Вы догадались, какой это звук? (Гласный звук). Каким кружочком обозначим звук и? (Красным). Показываем красный кружок.

Сегодня мы с вами будем произносить много слов со звуком и и узнаем букву и.

3. Игра «Поймай звук».

А сейчас мы с вами будем ловить звук и ладошками. Хлопните в ладоши только тогда, когда услышите звук и.

И-а-и-у-а-и-о-у-и-а-и-о-ы...

4. Игра «Подарки».

Как зовут нашего гостя? (Иван). Иван принес нам подарки. Посмотрим, что это? Из мешочка достаются предметы: индюк, ириска, изюм. Назовите их. Где вы слышали звук и – вначале, в середине или в конце слова? (В начале слова).

Индюк – Покажите на полоске, где находится звук и? (В начале слова). Поставьте на это место красный кружок. Ириска. Изюм.

В мешочке еще есть какие-то предметы. Назовите их. Достаются игрушки или картинки: санки, коньки. Где вы слышали звук и – вначале, в середине или в конце слова? (В конце слова).

Коньки – покажите на полоске, где находится звук и? (В конце слова). Поставьте на это место красный кружок. Санки.

5. Игра «Один-много».

Дети стоят полукругом. Педагог сообщает, что сейчас будет веселая игра с мячом «Один-много». Педагог по очереди кидает мяч каждому ребенку.

Я называю вам один предмет, а вы – когда этих предметов много.

Мяч – мячи, носок – носки, шапка – шапки, вилка – вилки, ложка – ложки, чашка – чашки, нога – ноги, рука – руки, плечо – плечи, локоть – локти. Ребята, где мы с вами слышали звук и (мячи, носки...)? (В конце слов.)

6. Физкультминутка «Подарки».

Принесли мы вам подарки,

Кто захочет, тот возьмет.

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет.

Один из детей изображает действие заводной игрушки, а другие – повторяют.

7. Буква И. Выставляется домик для гласных звуков и буква И.

Педагог знакомит детей с буквой.

Это – буква И. Буква И будет жить в красном домике, потому что звук и – гласный, а гласные звуки мы обозначаем каким цветом? (Красным).

Молоток я раздобыл, из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек? – Три!

- А какая буква? – (И.)

Пишем букву И большую и маленькую.

Кто мне скажет, как говорит ослик? (Иа). Сколько звуков вы слышали? (два).

Какой звук первый? (И). Второй? (А). Прочитайте, что здесь написано? (Иа).

Послушайте, как я скажу. Ауди. Сколько звуков вы слышали? (Три). Какой первый звук? (А). Второй? (у). Третий? (И). Прочитайте, что написано на карточке. То же: Иуа, Уиа.

8. Итог. Игра «Отгадай слово».

Используя карточку, разделенную на 3 части, педагог ставит в ее начало букву И и предлагает детям догадаться – какое слово задумано.

Я буду произносить часть слова без звука И. Вы дополните его звуком И и скажите все слово. _збушка, _ндюк, _зюм, _грушки, _нструменты, _нжир.

Затем буква И передвигается в конец полоски и то же задание дается со словами без последнего звука. Коньк_, санк_, палк_, вилк_, тарелк_, сумк_.

Конструкт

Конспект НОД по развитию речи
организованной в средней группе ДОУ № 432
составил (а) воспитатель Исаченко Ольга Александровна

Тема: «Звук и буква И»

1. **Тип:** Обучение грамоте
2. **Цель:** закрепление понятия «гласный звук»
3. **Задачи НОД**

Образовательные:

- - дать понятие о механизме образования звука И;
- - познакомить ребят с многозначными словами.

Развивающие:

- учить детей образовывать слова с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами;
- - развитие фонематического слуха, слухового внимания и памяти;
- - развитие умения составлять из частей целостное изображение предмета;
- - учить детей выделять ударный гласный в начальной позиции;

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность, самостоятельность, инициативность.
- выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков;
- в начале и в конце слова; в словах из текста;
- знакомство с буквой И.

4. **Материал для занятия:** зеркала, домик для гласных звуков, красный кружок, буква И большая и маленькая (для домика), полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные кружочки и буквы И к этим полоскам; кукла мальчик; мешочек, предметы: индюк, ириска, изюм; картинки: санки, коньки (или предметы); карточки с надписью Иа, Ауи, Иуа, Уиа.

5. **Словарь:** звуки гласные, согласные

6. **План НОД**

1. Организационный этап: создание доброжелательной атмосферы
2. Основной этап:
 - 2.1. Введение в ситуацию.
 - 2.2. Введение нового материала
 - 2.3. Физкультминутка
 - 2.4. Введение нового материала (продолжение)
 - 2.5. Закрепление материала
3. Заключительный этап: рефлексия, ответы детей на вопросы воспитателя о проделанной работе.
7. **Ход НОД** (оформляется в виде таблицы; указывается время длительности этапа):

Этап НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методическое обоснование и самоанализ
1.Организационный момент (1 мин)	<p>Воспитатель предлагает ребятам вспомнить какие звуки мы учили на прошлом занятии? (<i>Звуки а, у</i>).</p> <p>Предлагает вспомнить, какие это звуки? (<i>Гласные</i>).</p> <p>Почему они называются гласные звуки? (<i>Потому что их можно пропеть голосом</i>).</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Вспоминают упражнения, в которых мы знакомились с этими звуками.</p>	<p>Задачи решаемые на определенном этапе НОД: Закрепление произношения звуков А и У, путем словесного метода обучения.</p> <p>Воспитание слухового внимания, речевого дыхания.</p> <p>Развитие умения отвечать на вопросы хором и индивидуально.</p> <p>С данными задачами дети справились.</p>
2.Основной этап (7 минут) 2.1.Введение в ситуацию	<p>Игра «Повторяй-ка» Педагог знакомит детей с игровым персонажем.</p> <p>«К нам в гости пришел мальчик. Давайте спросим, как его зовут? Как тебя зовут? (<i>Иван</i>). Ребята, как зовут мальчика? (<i>Иван</i>).</p> <p>Какой звук вы услышали первым в этом слове? (<i>И</i>).</p> <p>Правильно, звук и. Ребята, а как вы думаете, этот звук можно пропеть? Давайте попробуем: и-и-и.</p> <p>Посмотрите в зеркало, ваш рот улыбается, кончик языка за нижними зубками.</p> <p>Спойте его долго, протяжно. Воздух проходит свободно. Вы догадались, какой это звук? (<i>Гласный звук</i>). Каким кружочком обозначим звук и? (<i>Красным</i>). Показываем красный кружок.</p>	<p>Ребята внимательно слушают и выполняют инструкции воспитателя.</p>	<p>Задачи решаемые на определенном этапе НОД: Знакомство со звуком И путем практического метода взаимодействия с детьми.</p> <p>Все дети усвоили знания и речевые умения.</p>

	Сегодня мы с вами будем произносить много слов со звуком И и узнаем букву и.		
2.2. Введение нового материала (5 минут)	<p>Игра «Подарки».</p> <p>Воспитатель просит вспомнить как зовут нашего гостя? (<i>Иван</i>).</p> <p>Иван принес нам подарки. Из мешочка достает предметы: индюк, ириска, изюм. (<i>Дети называют эти предметы</i>).</p> <p>Где вы услышали звук и – вначале, в середине или в конце слова? (<i>В начале слова</i>).</p> <p>Индюк – Покажите на полоске, где находится звук и? (<i>В начале слова</i>).</p> <p>Поставьте на это место красный кружок. Ириска. Изюм.</p> <p>Педагог из мешочка достает картинки с предметами: санки, коньки. (<i>Дети называют что нарисовано на картинках</i>).</p> <p>Воспитатель спрашивает, где дети услышали звук и – вначале, в середине или в конце слова? (<i>В конце слова</i>).</p> <p><i>Коньки, санки – покажите на полоске, где находится звук и? (В конце слова).</i></p> <p><i>Поставьте на это место красный кружок.</i></p>	Ребята внимательно слушают, вступают в общение выражая свои мысли и выполняют инструкции воспитателя.	<p>Задачи решаемые на определенном этапе НОД:</p> <p>Выделение заданного гласного звука в начале и в конце слова; в словах из текста;</p> <p>знакомство с буквой И путем опосредованного метода взаимодействия с детьми.</p> <p>Высказывания детей дают понять, что пройденный материал дети усвоили.</p>
2.3. Физкультминутка (3 минуты)	<p>Физкультминутка «Подарки».</p> <p><i>Принесли мы вам подарки, Кто захочет, тот возьмет. Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолет.</i></p>	Дети выбирают одного ребенка для показа, остальные дружно встают и повторяют движения за ним.	<p>Задачи решаемые на определенном этапе НОД:</p> <p>Обеспечение кратковременного активного отдыха для дошкольников во время занятий. Применение практического метода.</p>

	<p>Один из детей изображает действие заводной игрушки, а другие – повторяют.</p>		
<p>2.4. Введение нового материала (5 минут)</p>	<p>Буква И. Выставляется домик для гласных звуков и буква И. Педагог знакомит детей с буквой. <i>Это – буква И. Буква И будет жить в красном домике, потому что звук и – гласный, а гласные звуки мы обозначаем каким цветом? (Красным).</i> <i>Молоток я раздобыл, из дощечек букву сбил.</i> <i>Сколько здесь дощечек? – Три!</i> <i>- А какая буква? – (И.)</i> Пишем букву И большую и маленькую. <i>Кто мне скажет, как говорит ослик? (Иа).</i> <i>Сколько звуков вы услышали? (два). Какой звук первый? (И). Второй? (А).</i> <i>Прочитайте, что здесь написано? (Иа).</i> Послушайте, как я скажу. Ауи. Сколько звуков вы услышали? (Три). Какой первый звук? (А). Второй? (у). Третий? (И). Прочитайте, что написано на карточке. То же: Иуа, Уиа.</p>	<p>Ребята внимательно слушают и выполняют задание.</p>	<p>Задачи решаемые на определенном этапе НОД: Научить выделять звук И, давать характеристику. Научить анализировать звуковой ряд. Все дети усвоили знания и речевые умения</p>
<p>2.5. Закрепление (2 минуты)</p>	<p>Игра «Поймай звук». <i>А сейчас мы с вами будем ловить звук И ладошками.</i> <i>Хлопните в ладоши только тогда, когда услышите звук и.</i> <i>И-а-и-у-а-и-о-у-и-а-и-о-ы...</i></p>	<p>Дети с удовольствием выполняют упражнение.</p>	<p>Задачи решаемые на определенном этапе НОД: Развитие фонематического слуха (умения отличать друг от друга звуки) и артикуляции (произношения) путем</p>

			применения практического метода взаимодействия с детьми.
3.Заключительный этап (2 минуты)	<p>Игра «Отгадай слово».</p> <p>Используя карточку, разделенную на 3 части, педагог ставит в ее начало букву И и предлагает детям догадаться – какое слово задумано.</p> <p><i>Я буду произносить часть слова без звука И. Вы дополните его звуком И и скажите все слово.</i></p> <p><i>Избушка, _ндюк, _зюм, _грушки, _нструменты, _нжир.</i></p> <p>Затем буква И передвигается в конец полоски и то же задание дается со словами без последнего звука. <i>Коньк_, санк_, палк_, вилк_, тарелк_, сумк_.</i></p>	Дети активно участвуют в игре, правильно определяют звук И в словах.	<p>Задачи решаемые на определенном этапе НОД: Развитие фонематического восприятия, слуховое и зрительное внимание. Учить детей выделять из заданного слова звук И в начале и в конце слова, в словах из текста.</p> <p>Высказывания детей дают понять, что пройденный материал дети усвоили.</p>